



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



DUTCH

0515/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2013
1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.


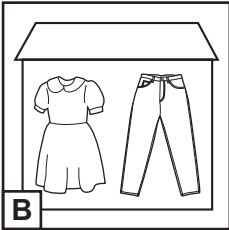
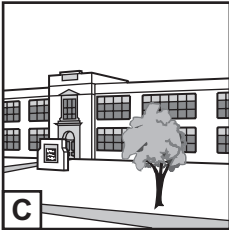
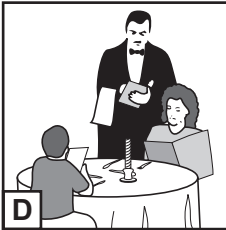


Deel 1

Eerste oefening, vragen 1 - 5

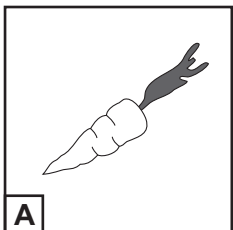
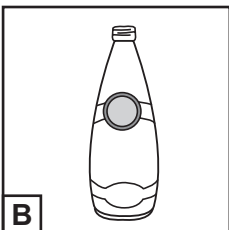
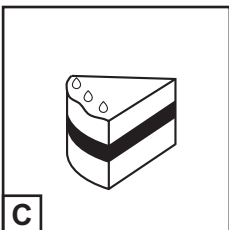
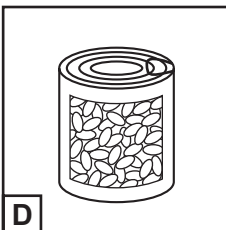
Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

1 Je moeder is lerares. Waar werkt ze?

A		B		C		D	
B		B		C		D	
C		B		C		D	
D		B		C		D	

[1]

2 1 Je hebt dorst. Wat koop je?

A		B		C		D	
B		B		C		D	
C		B		C		D	
D		B		C		D	

[1]

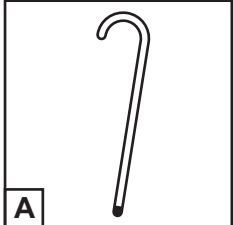
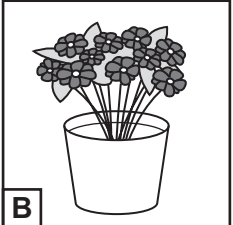
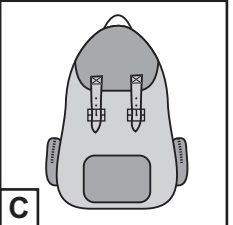
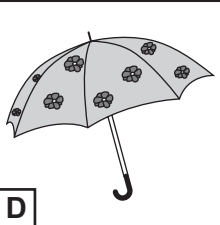
3 Je gaat fruit kopen. Wat koop je?

A	AARDBEIEN
B	AARDAPPELS
C	BROOD
D	VLEES

[1]

4 Je leest dit. Wat is er gevonden?

Gevonden: blauwe paraplu met rode bloemetjes

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Je leest dit op een pak. Wat zit erin?

250 gram, genoeg voor 36 heerlijke kopjes

A	ERWTEN
B	BOTER
C	KOFFIE
D	SNOEP

[1]

[Totaal: 5]

Tweede oefening, vragen 6 – 10

Welke zin hoort bij welke tekst?

Kruis [X] bij elke zin één hokje aan.

For
Examiner's
Use

Geld

Een Amerikaanse munt uit 1793 kost nu 50.000 euro. De verkoper is hier heel blij mee.

Eerste keer

Vier witte leeuwjes die pas in de dierentuin zijn geboren, gaan morgen voor het eerst naar buiten. Er komen veel mensen kijken. Gelukkig is het weerbericht goed.

Sport

De voetballer Kim Koster komt na twee jaar terug op het veld. Hij maakt meteen drie doelpunten tijdens een groot toernooi in Frankrijk.

	Geld	Eerste keer	Sport	
6 Dat is duur!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
7 Het wordt mooi weer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
8 Hij is nog steeds heel goed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
9 Ze zijn nog erg klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
10 Hij speelt in het buitenland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
				[Totaal: 5]

Derde oefening, vragen 11 – 15

Lees de volgende tekst.

Gaan de zinnen over Sinterklaas, Sint Piter of allebei?

Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

SINTERKLAAS

Sinterklaas vaart elk jaar met de boot naar Nederland. Veel kinderen gaan kijken en zingen liedjes. Hij viert zijn feest in december. Sinterklaas heeft een rode jas en een wit paard. Hij heeft het heel druk. Hij gaat naar alle kinderen toe en brengt ze cadeautjes.

SINT PITER

Sint Piter komt ieder jaar in februari met de boot naar het plaatsje Grou in de provincie Friesland. Hij rijdt op een zwart paard en zijn jas is wit. Hij neemt voor alle kinderen iets mee. Ze zingen voor hem in het Fries. Grou is niet groot, dus Sint Piter heeft het niet zo druk.

	SINTERKLAAS	SINT PITER	ALLEBEI	
11	Hij komt met de boot.			[1]
12	Hij komt in het begin van het jaar.			[1]
13	Hij heeft heel veel te doen.			[1]
14	Hij heeft een witte jas.			[1]
15	Hij luistert naar liedjes.			[1]

[Totaal: 5]

Vierde oefening, vraag 16

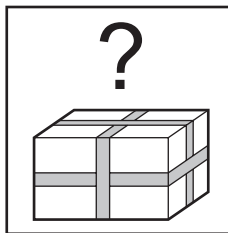
Je gaat iets kopen.

Stuur een e-mail aan je vrienden en geef de volgende informatie:

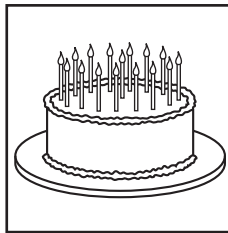
16 (a) Voor wie?



(b) Wat?



(c) Waarom?



Schrijf ongeveer **25 - 40** woorden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 5]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 2



Deel 2

Eerste oefening, vragen 17 - 26

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands**.

Een goede afloop

Jet en haar vriendin Lotte gaan iedere woensdagmiddag naar de kappersschool. 's Avonds na de les gaan ze vaak naar de bioscoop. Op een avond lopen ze terug naar de auto. Jet heeft al twee maanden haar rijbewijs en ze zijn met de auto van haar moeder.

Jet heeft de auto langs de stoep geparkeerd. De auto staat tussen een grote zwarte auto en een kleine rode. De auto's staan alledrie heel dicht bij elkaar. Dat wordt moeilijk wegrijden! Jet rijdt achteruit tegen de rode auto aan. Zo heeft ze net genoeg ruimte om eruit te komen. Ze is al midden op de straat als ze in de autospiegel kijkt. De rode auto is nog steeds achter haar!

Jet en Lotte springen uit de auto. De auto's zitten aan elkaar vast. Ze proberen de auto's uit elkaar te halen, maar dat lukt niet.

Ze gaan de eigenaar zoeken. Ze bellen aan bij een paar huizen en hebben geluk. Het is de auto van een opa en oma die op een familiefeestje zijn. Alle gasten komen naar buiten en iedereen moet ontzettend lachen als ze opa's auto zien hangen. Met z'n allen hebben ze de twee auto's zo weer uit elkaar. Eind goed, al goed.

17 Welk beroep leren Jet en Lotte op school?

..... [1]

18 Wat doen ze vaak 's avonds?

..... [1]

19 Hoelang heeft Jet haar rijbewijs?

..... [1]

20 Van wie is de auto waarin Jet rijdt?

..... [1]

21 Waar heeft Jet de auto geparkeerd?

..... [1]

22 Wat vindt Jet moeilijk?

..... [1]

23 Wat ziet Jet in haar spiegel?

..... [1]

24 Waarom bellen ze aan bij een paar huizen?

..... [1]

25 Wie komen er naar buiten?

..... [1]

26 Wat vindt iedereen ervan?

..... [1]

[Totaal: 10]

*For
Examiner's
Use*

Tweede oefening, vraag 27

Je doet mee aan een wedstrijd.

Schrijf een brief van **80 - 100** woorden aan een vriend/vriendin.

Schrijf over de volgende punten:

- (a) **Wat** en **waar** de wedstrijd is.
- (b) **Twee** dingen die je moet doen om een prijs te winnen.
- (c) **Wie** de prijs geeft en **wat** je daarvan vindt.
- (d) **Twee** dingen over een prijs die je vorig jaar hebt gewonnen.
- (e) **Twee** vragen aan je vriend/vriendin over hun hobby of sport.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 15]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 3



Eerste oefening, vragen 28 – 35

Lees de volgende tekst. Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Bootje

‘Voorzichtig, mam!’, zegt mijn zoon Rob, en dat is precies wat ik van plan ben. Want zijn kleine bootje wiebelt verschrikkelijk zodra je er een voet op zet. Ik sta aan de kant en bedenk hoe ik veilig aan boord kan komen. Rob wacht rustig met uitgestrekte hand. Dat is mooi van hem. Hij weet dat ik niet meer zo lenig ben als vroeger. Ik heb ooit een hometrainer gekregen die al jaren in de hoek van mijn kamer staat. Maar ja, ik heb een hekel aan fitness en ik weiger dat ding te gebruiken. En als je helemaal niets aan sport doet, dan werken de armen en benen niet mee als je ze nodig hebt.

De dagelijkse wandelingetjes met onze bejaarde hond Snuffie aan de lijn helpen natuurlijk niet. Vandaar dat ik sinds kort na het uitlaten van Snuffie nog een rondje loop, maar nu zonder hond en veel sneller. Maar fit word je er niet van.

Inmiddels sta ik in het bootje en probeer niet te gillen als de boot hevig heen en weer gaat. Rob heeft de boot losgemaakt en met een kalm gangetje varen we het haventje uit. En ineens is daar het gevoel van herkenning: de geur van teer en hout, het geluid van het water langs de boot. Het enige wat ontbreekt is een zeil. Ik heb vroeger veel gezeild. Dat was andere koek dan in een bootje zitten dat met behulp van een motor rustig door het water glijdt.

Maar heerlijk is het wel, de zon in mijn gezicht, de waterlelies waar we langs varen.

Heel zachtjes begin ik een gedicht op te zeggen, iets dat ik jaren geleden op school uit mijn hoofd heb geleerd.

“Wat mompel je toch allemaal?”, vraagt Rob.

“Ach niets,” zeg ik. Hij kijkt me peinzend aan.

“Je moet wel iets op je hoofd zetten, hoor mam, met die zon!”

28 De schrijfster vindt het aan boord gaan ...

- | | | |
|----------|--------------------------|-------------|
| A | <input type="checkbox"/> | makkelijk. |
| B | <input type="checkbox"/> | leuk. |
| C | <input type="checkbox"/> | eng. |
| D | <input type="checkbox"/> | rustgevend. |

[1]

29 De zoon is ...

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | boos. |
| B | <input type="checkbox"/> | lenig. |
| C | <input type="checkbox"/> | mooi. |
| D | <input type="checkbox"/> | geduldig. |

[1]

30 De schrijfster ...

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | is pas jarig geweest. |
| B | <input type="checkbox"/> | is sportief. |
| C | <input type="checkbox"/> | is niet fit. |
| D | <input type="checkbox"/> | is niet dik. |

[1]

31 Ze gebruikt haar hometrainer ...

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | nooit. |
| B | <input type="checkbox"/> | weinig. |
| C | <input type="checkbox"/> | al een paar jaar. |
| D | <input type="checkbox"/> | voor haar armen en benen. |

[1]

32 Snuffie ...

- | | | |
|----------|--------------------------|-------------|
| A | <input type="checkbox"/> | trekt veel. |
| B | <input type="checkbox"/> | is oud. |
| C | <input type="checkbox"/> | rent graag. |
| D | <input type="checkbox"/> | loopt los. |

[1]

33 Als de schrijfster net aan boord is, ...

- | | | |
|----------|--------------------------|-------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | is ze bang. |
| B | <input type="checkbox"/> | is ze opgelucht. |
| C | <input type="checkbox"/> | is Rob bang. |
| D | <input type="checkbox"/> | is Rob opgelucht. |

[1]

34 Als ze eenmaal varen mist de schrijfster ...

A	<input type="checkbox"/>	het zeilen.
----------	--------------------------	-------------

B	<input type="checkbox"/>	de koek.
----------	--------------------------	----------

C	<input type="checkbox"/>	de zon.
----------	--------------------------	---------

D	<input type="checkbox"/>	het geluid.
----------	--------------------------	-------------

[1]

35 Rob vraagt zich af waarom zijn moeder ...

A	<input type="checkbox"/>	over waterlelies praat.
----------	--------------------------	-------------------------

B	<input type="checkbox"/>	begint te zingen.
----------	--------------------------	-------------------

C	<input type="checkbox"/>	zachtjes praat.
----------	--------------------------	-----------------

D	<input type="checkbox"/>	begint te huilen.
----------	--------------------------	-------------------

[1]

[Totaal: 8]

For
Examiner's
Use

Tweede oefening, vragen 36 – 46

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands**.

For
Examiner's
Use

Natuurlijk

Ik houd van boekwinkels. In boeken zit een wereld aan informatie verstopt, maar als tekenaar heb ik nooit genoeg tijd om te lezen. Sinds de luisterboeken zijn uitgevonden, ben ik weer op de hoogte. Tekenen en luisteren gaan prima samen.

In een boekwinkel ga ik eerst naar de luisterboeken en dan naar de afdeling 'Natuur' kijken of er iets nieuws op de markt is. Zo ook vorige week. In Amsterdam kwam ik, na de afdeling luisterboeken, bij de afdeling 'Natuur'. Onder het bordje 'Vogels' ontdekte ik een nieuw boek. Op de voorkant stond een foto van de indigogors, een heel bijzonder, blauw vogeltje.

Meteen was ik terug op de Amerikaanse prairie, waar je dit beeldschone diertje in de zomer dagelijks kan zien en horen. Ik hoopte dat het boek een prachtig overzicht zou geven van de Amerikaanse natuur. Foutje – dit boek gaat over vogels in kooitjes. En ik moet er niet aan denken dat zo'n mooi beest in een kooi zit.

Op dit moment bloeien in Amerika de eendagsbloemen, de tradescantia's, in de hitte van de zomerzon. En die blauwe vogel zie je overal. Ik heb hem vaak bekeken – hoe hij op een grasstengel landt en dan met snavel en poot langzaam de zaden losmaakt en opeet.

Ik heb een keer per ongeluk een nest gevonden, knap vastgemaakt aan de takjes van een struik. Er lagen vier grijzige eitjes in met donkerbruine vlekjes. Een paar weken later zag ik de hele familie in actie: vader helderblauw, moeder bruin met een beetje blauw op vleugels en staart, kinderen bruin, met z'n allen in het gras op zoek naar zaden en insecten.

De vogel in de kooi zal best goed verzorgd worden door z'n baas: bakje voer, bak water, fris zand, takje groen, misschien nog een leuke boomstronk.... maar toen ik die foto zag, had ik zo'n medelijden met dat blauwe edelsteentje in een hokje. Ik zag hem voor me, in de eindeloze zonnige prairie waar hij thuishoort, onbezorgd zijn liedje zingend vanaf de topjes van de hoogste planten en struiken. Boek snel teruggezet.

36 Wat is het beroep van de schrijver?

..... [1]

37 Wat zijn de **twee** voordelen van luisterboeken, volgens de schrijver?

(i) [1]

(ii) [1]

38 Over welk onderwerp leest de schrijver graag?

..... [1]

39 Waar kun je de blauwe vogel iedere dag zien?

..... [1]

40 Waarom zegt hij 'Foutje'?

..... [1]

41 Hoelang bloeien tradescantia's?

..... [1]

42 Hoe weet je dat de schrijver niet naar het nest op zoek was?

..... [1]

..... [1]

43 Wie van de vogelfamilie is felgekleurd?

..... [1]

44 Waar precies vindt de blauwe vogel zijn voedsel?

..... [1]

45 Waarom noemt de schrijver de vogel een edelsteentje?

.....
.....

[1]

46 Wat bedoelt de schrijver met de titel 'Natuurlijk'?

.....
.....

[1]

[Totaal: 12]

For
Examiner's
Use

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

- © ADAPTED: *Kampioen Kim*; Kidsweek; 17 February 2011.
- © ADAPTED: *Is het Sinterklaas? Nee: Sint Piter*; Kidsweek; 19 February 2011.
- © ADAPTED: *Blunder*; Libelle; 10 September 2009.
- © ADAPTED: *Tineke*; Libelle; 17 July 2009.
- © ADAPTED: Marjolein Bastin; *Natuurlijk*; Libelle.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

